



UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA DE ESTUDIO



IDENTIFICACIÓN

CARRERA	: Ciencias de la Educación
ASIGNATURA	: Lengua Portuguesa
ÁREA DE ESTUDIO	: Complementaria
CURSO	: Tercero
SEMESTRE	: Quinto
CORRELATIVIDAD	: Lengua Guaraní
HORAS TEÓRICAS	: 32
HORAS PRÁCTICAS	: 36
HORAS CÁTEDRAS	: 68

FUNDAMENTACIÓN

La situación geopolítica de la región y las necesidades del estudiante de la Carrera Ciencias de la Educación para comunicarse con los brasileños, miembros del Mercosur y comprensión del texto en portugués, nos llevaron a programar y a realizar un curso básico del portugués para los estudiantes de la carrera.

El conocimiento elemental de un idioma oficial del Mercosur, sus reglas gramaticales resaltan como propósito en el proceso de formación profesional que la Universidad incorpora con el afán de dotar al estudiante de competencia para lograr una inserción eficaz y eficiente en el mercado laboral del bloque regional.

El idioma portugués es uno de los idiomas mas hablados en el mundo y es esencial para la comunicación en diversos contextos sociales, culturales, académicos y profesionales. Al dominar la lengua portuguesa, los estudiantes adquieren habilidades lingüísticas cruciales que les permiten interactuar, expresarse y comprender el mundo que les rodea.

OBJETIVOS

- Adquirir conocimientos sobre las estructuras lingüísticas y gramaticales básicas del idioma.
- Comunicarse en forma satisfactoria en el idioma portugués.
- Desarrollar competencias lingüísticas integrales que permitan a los estudiantes comprender, utilizar y apreciar el idioma portugués en distintos contextos comunicativos, promoviendo el pensamiento crítico, la expresión creativa, el entendimiento cultural y la participación activa en una sociedad diversa y global.
- Leer comprensivamente textos en portugués.
- Traducir textos en los idiomas del Mercosu

CONTENIDOS

UNIDAD I - Presentación

1. Saludos. Texto: ¿Como vai?
2. El alfabeto oral y fonético. Deletreo de palabras. Dictado. Cuadro del alfabeto oral y fonético.
3. Cuadro de vocales: abiertas y cerradas, con y sin acentuación.
4. Presente simple de verbos para auto presentación: morar, gostar, ter, ser, estar. Uso de preposiciones y sus combinaciones para ciudades y países.
5. Estudio de vocabulario para profesiones y ocupaciones.
6. Técnica para autopresentación y práctica de pronunciación y entonación correcta.

UNIDAD II - Las preposiciones y sus composiciones

1. Uso de preposiciones (de/em) y sus combinaciones con pronombres demostrativos: nesse, desse, naquele, etc.
2. Uso de artículos definidos e indefinidos: o, a, os, as, um, uma, uns, umas.
3. Presente simple de verbo: gostar e ter.
4. Ejercicios con verbos en presente simple.
5. Letras del alfabeto español que no existen en el del portugués.
6. Equivalencia de fonemas en ambas lenguas.preposiciones y sus composiciones.

UNIDAD III - Diferentes tiempos verbales

1. Descripción de lugares: barrio, ciudad, país y sus características. Texto: A cidade.
2. Estudio de vocabulario para descripción de lugares.
3. Uso del presente continuo: eu estou estudando.
4. Verbos en la 2da conjugación: vender, entender, escrever.
5. Uso de Posesivos: meu, minha, meus, minhas, nosso, nossa.
6. Ejercicios con posesivos.
7. Ejercicios con presente simple y presente continuo.

UNIDAD IV - Reglas de puntuación y uso de pronombres

1. Nuevo acuerdo ortográfico (2009).
2. Reglas de acentuación según acuerdo ortográfico.
3. Uso de Pronombres (caso reto).
4. Uso de pronombres (caso oblicuo).
5. Uso de ``lhe``.
6. División de sílabas.
7. Clasificación de las palabras (oxítonas, paroxítonas y proparoxítonas).
8. Consideraciones generales.
9. Errores más frecuentes.
10. División de sílabas con dígrafos.
11. Ejercicios de aplicación.

UNIDAD V - Técnicas para exposiciones biográficas

1. Descripción de paisajes y personas.
2. Retrato hablado: el cuerpo humano y partes del rostro.
3. Ejemplos y ejercicios de aplicación.
4. Uso y expresiones con ``estar com``.
5. Pronombres personales (cuadro general).

UNIDAD VI - Los verbos

1. Clasificación de los verbos.
2. Conjugación de verbos en los 3 modos. Indicativo, subjuntivo e imperativo.
3. Las conjugaciones de los verbos.
4. Los tiempos verbales.
5. Conjugación de verbos regulares e irregulares según los modelos de conjugación.
6. Verbos irregulares: poner, haber, deber.
7. Ejercicio de aplicación.

UNIDAD VII - Reglas de acentuación

1. El acento. Definición.
2. Acentuación gráfica.
3. Reglas y excepciones de acentuación.
4. Estudio de las palabras, los afijos.
5. Los prefijos latinos y griegos.
6. Los sufijos.
7. Tipos de sufijos: nominales, verbales y adverbiales.

UNIDAD VIII - Pronombres y los diferentes tiempos verbales

1. Pronombres: demostrativos, adjetivos posesivos.
2. Numerales: cardinales y ordinales.
3. El presente del subjuntivo (regulares e irregulares).
4. Pretérito imperfecto de subjuntivo.
5. Futuro del presente de subjuntivo.

UNIDAD IX - Locuciones y construcciones sintácticas

1. Indicación de lugares.
2. Tiempo.
3. Preposición.
4. Locución preposicional.

UNIDAD X - Géneros narrativos, tipos y características

1. Las expresiones que transmiten emociones.
2. Textos.
3. Cuentos.
4. Crónica.
5. Disertaciones.
6. Narraciones.

METODOLOGÍA

- **Se enfatizará la comunicación oral y escrita:** Traducciones libres y programadas, asimismo se insistirán en la pronunciación y entonación correcta.
- **Clases expositivas:** El profesor presenta el contenido a través de conferencias, explicaciones o presentaciones. Se puede usar presentaciones en PowerPoint, pizarrón, material audiovisual, entre otros recursos.
- **Trabajos independientes:** Los estudiantes deben realizar lecturas, investigaciones o trabajos o prácticos fuera del aula para complementar lo aprendido en clase.
- **Uso de la tecnología:** Usar la tecnología educativa, como plataformas en línea, recursos multimedia, herramientas interactivas, entre otros, para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.
- **Evaluaciones periódicas:** Exámenes, pruebas, presentaciones o trabajos escritos son comunes para evaluar el progreso y la comprensión de los estudiantes. Se evaluarán específicamente:
 - El nivel de la comunicación oral y escrita.
 - Las articulaciones gramaticales en la construcción textual.
 - Lectura e interpretación.
 - Producción de textos.
 - Traducciones.

EVALUACIÓN

Los procedimientos evaluativos se ajustarán a los reglamentos vigentes en la institución.

Dos exámenes parciales – 10 puntos	20 puntos.
Trabajo práctico	20 puntos.
Examen final	60 puntos.
Total Puntos	100 puntos.

BIBLIOGRAFÍA

- Alves, F. y Char, E. (1994). *Gramática portuguesa*. Editora F.T.D. São Paulo.
- De Sequiera e Silva, A. y Bertolin, R. (1998). *Curso completo de Português*. Editorial.
- Eberlein, E., Lima e Samira A. (1981). *Falando, Lendo, Escevento Portugues Um Curso Para Estrangeiros. Caderno De Testes*.
- Guedes, D. (s.f). *Palavra: Verso e reverso*. Editora F.T.D., São Paulo.
- Hildebrando, A. (1997). *Gramática ilustrada*. (5° ed.) Editora Moderna, São Paulo.
- Helna, B. (2002). *Diccionario Espanhol–Portugués*. Editora Saraiva.
- Moreno, F. (1978). *Diccionario Bilingüe Castellano-portugués*. Alianza